



UTBILDNINGSFÖRVALTNINGEN
GRUNDSKOLEAVDELNINGEN



Likabehandlingsplanen

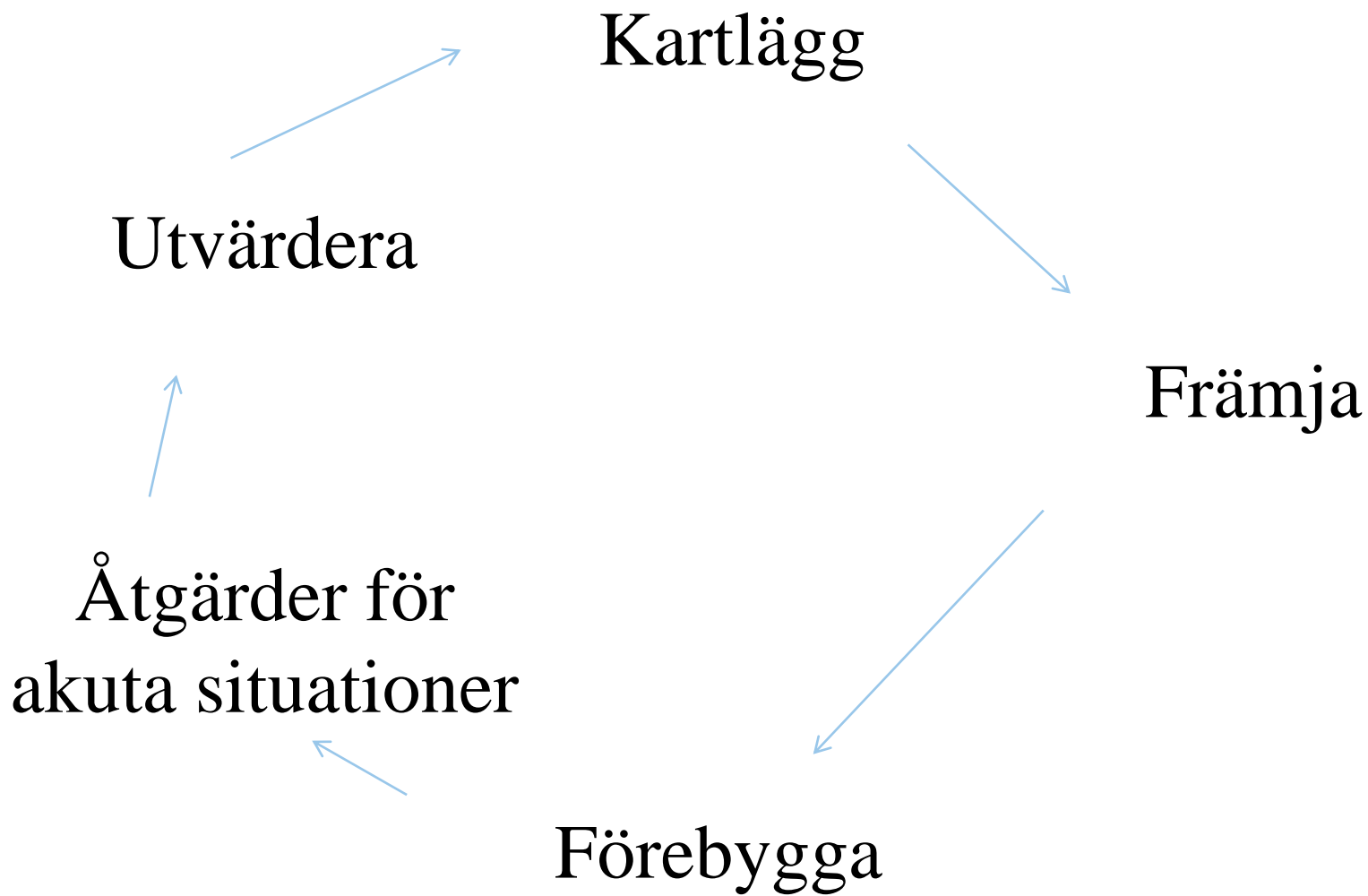
Om arbetet för alla
barns lika rättigheter

Bakgrund – varför en likabehandlingsplan?

- Skolan har till uppdrag att skapa bästa möjliga förutsättningar för alla elevers utveckling och lärande.
- Skolpersonalen ska förmedla och förankra respekten för de mänskliga rättigheterna och grundläggande demokratiska värderingar.
- Barnkonventionen – elevernas mänskliga rättigheter.
- En del av skolans dagliga arbete.

Stegen i likabehandlingsarbetet

- Utvärdera arbetet.
- Främjande insatser.
- Förebygga diskriminering, trakasserier och kränkande behandling.
- Åtgärder för akuta situationer.
- Kartlägga verksamheten.



Skolans dagliga arbete

- Vision om skolans klimat.
- Skolans normer och värderingar.
- Hur vill lärarna/övrig personal att det ska märkas i den dagliga verksamheten?
- Att vara förebild i ord och handling.

Hur?

- Att tillämpa ett normkritiskt perspektiv:
- Synliggöra, problematisera och förändra föreställningar och normer.
- Vilka normer råder i skolan?
- Finns det utrymme att diskutera normer?
- Vad händer om man bryter mot normerna?

Arbeta systematiskt

- Tydliga mål och konkreta åtgärder – tydliga mål som kan följas upp och utvärderas. Konkreta åtgärder utifrån vilken typ av problem man arbetar med.
- Arbeta med alla aspekter i verksamheten – förhållningsätt, undervisning, regler och rutiner.

Fortsättning.....

- Fördelning av roller och ansvar – vem gör vad?
- Kontinuitet och långsiktighet – utvärdera arbetet kontinuerligt, sätt upp nya mål och insatser.
- Följ en inarbetad struktur – likabehandlings-arbetet ska vara utformat som ett årshjul som är i ständig rullning.

Likabehandlingsplanen

- En plan för varje skola.
- Ny plan upprättas varje år.
- Planen ska bygga på en kartläggning av verksamheten.
- Eleverna ska vara delaktiga i planen.

Arbete på olika nivåer

- **Främjande arbete** – identifiera och stärka positiva förutsättningar utifrån skolans uppdrag att arbeta för demokratiska värderingar och respekt för mänskliga rättigheter. Riktat till alla elever även om det inte finns några aktuella problem.

Fortsättning.....

- **Förebyggande arbete** – avvärja de risker för diskriminering, trakasserier eller kränkande behandling som finns i verksamheten.
- Utgår från konkreta problem som framkommit i utvärderingen.

Fortsättning.....

- **Åtgärdande arbete**
- Agera när en elev kan utsättas för trakasserier eller kränkande behandling.
- Var väl förberedd. Följ de rutiner som finns upprättade. Håll er uppdaterade med vilka rutiner som arbetats fram.

Involvera föräldrarna

- Skollagen säger att vårdnadshavare/föräldrar ska erbjudas inflytande över utbildningen för sina barn.
- Diskutera likabehandlingsarbetet utifrån likabehandlingsplanen på föräldramöten. Presentera resultat och planerade åtgärder.